

PROGRAM PRACY OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ W ŻŁOBKU AUTOBUSIK

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” Janusz Korczak

I. ADAPTACJA DZIECKA W ŻŁOBKU:

- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania.
- Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.
- Obserwacja dziecka podczas zajęć oraz zabaw.

II. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI:

- Organizacja zebrań lub konsultacji z dyrektorem oddziału oraz kadrami opiekuńczymi.
- Bieżące przekazywanie ważnych informacji na Facebooku.
- Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami na temat funkcjonowania i rozwoju dziecka.
- Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami.

III. ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY:

- Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi.
- Stwarzanie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt: dziecko – opiekunka.
- Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania.
- Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych.
- Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej, aby dziecko łagodnie znosiło stres i porażki poprzez zabawy relaksacyjne.
- Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.

IV. KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ – WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA Z UWZGLĘDNIENIEM JEGO INDYWIDUALNYCH POTRZEB POPRZEZ ZABAWY TEMATYCZNE, RUCHOWE I BADAWCZE:

- Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.
- Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo-naśladowczych.
- Zabawy rytmiczne (poruszanie się w rytm muzyki, naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę, zabawy z piłką);
- Całoroczne spacerunki i zabawy na placu zabaw oraz w sali zabaw.
- Doskonalenie sprawności całego ciała poprzez ćwiczenia gimnastyczne (turlanie się po dywanie, rozcieranie kolan, krótkie nóżki).

V. ROZWIJANIE SENSOMOTORYKI – WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA Z UWZGLĘDNIENIEM JEGO INDYWIDUALNYCH POTRZEB POPRZEZ ZABAWY MANIPULACYJNE, TEMATYCZNE I KONSTRUKCYJNE.

- Kształtowanie koordynacji ruchowo-słuchowej.
- Kształtowanie motoryki małej.
- Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.

VI. ORGANIZOWANIE ORAZ ZAPEWNIENIE ZAJĘĆ DOSTOSOWANYCH DO POTRZEB DZIECKA.

- Zajęcia ogólnorozwojowe i edukacyjne wspomagające rozwój każdego dziecka z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb. Uczymy się poprzez zabawę. Zabawa w przyjemny, ciekawy i niejednokrotnie badawczy sposób pomaga dzieciom poznać i zrozumieć nieznaną, ciekawą świat.
 - a) manipulacyjne
 - b) konstrukcyjne
 - c) tematyczne
 - d) ruchowe
 - e) badawcze
 - f) dydaktyczne

VII. KSZTAŁTOWANIE CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWYCH ORAZ UTRWALANIE NAWYKÓW HIGIENICZNYCH:

- Kształtowanie czynności kulturalnych przy stole podczas spożywania posiłku.
- Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.
- Zachęcanie dzieci do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych (od 1.5 do 3 r.ż);
- Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów (od 1,5 do 3 r.ż.);
- Próby samodzielnego ubierania i rozbierania się (od 1.5 do 3 r.ż).
- Wdrażanie nawyku mycia rącek.
- Systematyczne mycie ząbków.
- Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu w czasie i po skończonej zabawie.